

湖南省教育督导委员会办公室

湘教督办〔2017〕64号

关于7月份县域义务教育均衡发展 问题整改情况的通报

各相关市州、县市区人民政府：

根据我办《关于印发湖南省县域义务教育均衡发展省级督查意见的通知》(湘教督办〔2017〕47号)和《关于印发2017年义务教育均衡省级督查问题整改台账的通知》(湘教督办〔2017〕55号)，按照“月核查、月销账、月上报、月通报”的部署和要求，现将相关10个市州和44个县市区7月份义务教育均衡发展问题整改和工作情况通报如下：

一、省级督查问题整改情况

通过近2个月的整改，截至7月底我办交办的10个市州44个县市区的《问题整改台账》总计7080个问题，已有2047个问题“已整改”，与6月相比新增1047个“已整改”问题；目前还有163个问题“未整改”，与6月相比减少504个“未整改”问题，其余问题均正在整改中。其中，湘西州的整改进度较快，“已整改”问题超过半数，达62.2%；湘阴县和衡南县7月新增“已整改”问题超100个。“未整改”问题为“0”的市州有益阳市、怀化市、娄底市。

湘西州，另有30个县市区的“未整改”问题为“0”。但仍有个别县进度缓慢，如耒阳市的各类问题数与6月相比基本无变化。

二、整改工作中好的做法和存在的问题

7月25日-28日，我办对湘阴县、衡南县、桃源县、沅江市、桃江县、永州市冷水滩区、祁阳县、道县、嘉禾县等9个县市区开展了义务教育均衡发展问题整改情况的随访督查。7月29日-8月2日，我办对各市州反馈的问题整改台账进行了集中核查。

（一）整改工作中好的做法

大多数市、县政府高度重视义务教育均衡发展问题的整改，收到《关于6月份县域义务教育均衡发展问题整改情况的通报》后，召开专门会议研究下阶段整改工作，并约谈相关工作责任人，做了大量切实有效的工作。

1. 部分市统筹工作做得实。如，岳阳市、衡阳市对所辖申报县市区均开展了逐校督查，建立了问题台账，所列问题清单到校到教学点，确保问题整改“无遗漏、无死角”。

2. 部分县市区制订了责任到人的整改方案。如，桃江县制定了详细的整改方案和项目建设进度表，明确了每所学校或项目从资金来源、规划招标到施工验收的路线图、时间表和责任人，教育局局长亲自把关，逐条逐项整改销账。祁阳县制定了《2017年祁阳县义务教育均衡发展学校整改任务分解表》，明确资金8000万元，逐校列出建设项目、设备配置需求和责任人，分级细化责任，明确整改主体。

3. 部分县市区政府对重点、难点问题的整改力度大。桃江县通过政府融资切实加大教育投入，近年投入1.2亿元分批升级

改造 88 所学校的运动场馆，2018 年将全部竣工；已投入 5300 万元新建 2 所小学，为秋季开学新增学位 3030 个；另计划融资 4.5 亿元，新建 1 所九年一贯制学校，新增学位 5100 个，彻底化解城区中小学大班额问题。道县融资 1.5 个亿，扩建绍基学校；征地 470 亩新建 1 所完中，缓解城区大班额问题。衡南县政府分别新建和改建学校 1 所，并与教育部门各级负责人签订责任状，确保义务教育阶段学校起始年级班额控制在 45 人/班以内。湘阴县一次性置换教育债务 2.1 个亿，所有中小学校债务均由政府兜底。桃源县积极化解教师队伍结构性矛盾，今年已招聘 300 名义务教育阶段特岗教师，选调了在外地工作的 30 名桃源籍教师回县任教。

4. 部分县市区落实“四改三化”项目成效明显。湘阴县利用暑期全面整改，全县学校新建、扩建和提质改造项目同时开工 100 余个，县内学校 111 个旱厕已安排资金，计划暑期全部改造到位。

5. 部分县市区县级部门协调配合，形成合力。永州市冷水滩区财政评审为学校项目建设开辟绿色通道。

（二）整改工作中存在的问题

1. 部分县级政府对省级督查问题整改依然重视不够。一是部分县市区反馈的问题整改情况说明，仍然停留在学校工作的整改打算上，县市区并没有制订切实的整改方案，更无明确的整改措施和整改时间。如：衡山县东湖镇中心完小的问题“运动场无塑胶跑道”的整改说明是“正在争取上级解决”，“无门卫室”的说明是“正准备向上级教育主管部门出具报告”等。存在类似问题的县市区还有安仁县、宜章县、岳阳县、祁东县、桃源县。二是大多数

县市区未将“四改三化”项目列入整改计划。本次实地随访督查所到的 9 个县市区，除湘阴县、桃江县外，其他 7 个县市区对“四改三化”项目均无统筹部署和具体计划。

2. 少数县市区教育行政部门对“家底”不清，对需要整改的问题研究不透，导致问题整改不全面。如，沅江市的胭脂湖街道的杨梅山小学的问题“无计算机室”、“功能室不全，设备器材要及时补充完善”的解决方案是“暑假正在配置，配齐所需电脑”、“已造出清单，即将配置”，但缺少的功能用房如何解决，未做任何计划和安排。衡南县、祁阳县、道县等对台账反映问题列出了整改计划，但对于台账未反映而又确实存在的问题视而不见，如衡南县云集镇阳家坪完小存在村部、幼儿园挤占学校资源，校内无跑道，学生宿舍无热水，教学楼仅 1 个楼道等问题，台账中未列，县里也无任何整改措施；祁阳县八宝镇黄市完小，道县寿雁中心小学和乐祁堂学校的学生宿舍存在较大安全隐患，且 2 人一铺现象较为突出，但县里既未自查，又无任何整整改规划。

3. 少数县市区仍未按要求报送整改台账。一是少数县市区对问题“整改情况说明”的填写表述笼统、模糊。衡东县、耒阳市、华容县对一些难点问题，整改情况说明大多是“正在建设”、“已制定计划”、“拟建”、“正在规划”、“采购中”，如衡东县高湖中学的“教辅用房漏水”的说明 6、7 月份都是“计划改造”，既没有时间安排，也没有进度描述，教育主管部门有“敷衍塞责”之嫌。二是台账报送不及时，如永州市。三是擅自修改台账电子表格。如郴州市的临武县、汝城县、宜章县、永兴县、资兴市报送的台账中删除了 6 月份的整改情况，嘉禾县擅自把 Excel 表格改成了 word 文

档，不利于统计。

4. 个别市统筹管理工作力度不大。如，祁阳县金洞管理区的学校的整改情况说明 6、7 月份都是“涨水暂无法复查”;本次随访督查金洞管理区的金洞镇林场中学和金洞镇中心小学发现，存在严重的大班额和功能室严重缺失等问题，且该区无任何整改措施。

三、整改建议

针对整改中存在的问题，各市州、县市区要高度重视，切实整改，确保县域义务教育学校所有问题按期如质整改到位。

1. 县级人民政府要切实提高对推进义务教育均衡发展工作的认识，真正落实政府的主体责任。县级政府应组织力量对县域义务教育均衡发展存在的问题进行全面摸底、清查，列出整改项目和整改进度表，对问题整改制订时间表和路线图，召开专门会议，将责任落实到部门、学校和相关责任人，确保问题整改出实招、有实效。

2. 县级政府要抓住整改工作的重点和薄弱环节，有的放矢进行整改，算好“时间账”，确保整改进度。暑期仅剩最后一个月时间，各县市区切忌“纸上谈兵”或搞“面子”工程，要在“均衡”二字上下功夫，少“锦上添花”多“雪中送炭”，以问题为导向，补短板、抬高底部，切实加强薄弱环节、改造薄弱学校，并将“四改三化”项目真正落到实处。

3. 市、县要确保问题整改“无死角”，严把问题整改质量关。一是市级政府及其教育行政部门要统筹做好辖区内的各项迎检工作。加强工作部署和考核验收，尤其对市直属学校要加大整改

力度，切实担负起管理责任；对于企业办学和经开区、管委会等行政单位，要加强对其迎检工作的指导和问题整改的督查，确保其在规定时间内将问题整改到位。二是各级教育督导部门要认真组织开展实地督查验收，特别是市县两级核查验收人员要做到“谁验收、谁销账、谁负责”，严把“销账关”；凡出现整改不到位而虚假“销账”现象的，省教育督导办将联合相关部门启动执纪问责程序。同时，市、县人民政府要继续按照“谁验收、谁复查、谁销账”的原则，建立责任追究制，对随意销账的责任人严肃追责。

4. 各地要增强迎检意识，扎实做好各项基础性工作。一是认真做好《问题整改台账》的报送工作。《台账》的填写务必客观真实、措施具体、时间节点明晰、表述准确；务必直接在下发的Excel表格中填写，不得擅自修改表格格式；要以市州为单位于每月28日前按时报送。二是做好迎检的各项宣传发动工作，营造良好的迎检氛围，着手开展各项迎检资料的收集与整理，确保顺利通过“国检”。

针对以上存在的问题，各市州政府、教育行政部门要加强统筹指导，市州教育督导部门要做好跟踪督查与上报工作，督促上述存在问题的县市区尽快整改到位。对于问题整改严重滞后的县市区，我办将在8月份再次组织专家进行实地暗访督查，并视情况约谈有关县市区政府或教育行政部门主要负责人，同时在今年9月份开展的县级教育工作“两项督导评估考核”时实行“一票否决”。

湖南省教育督导委员会办公室

2017年8月7日