# 湖南省人民政府教育督导委员会办公室

### 转发国务院教育督导委员会办公室 《关于开展 2021 年对省级人民政府履行教育职 责情况满意度调查的通知》的通知

各市州、县市区政府教育督导办:

现将《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2021 年对省级 人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知》(国教督办函 [2021]50号,见附件1)转发给你们,并就有关事项通知如下:

- 1. 满意度调查是国家对省人民政府履行教育职责情况评价的 重要形式之一,请各市州、县市区配合做好调查工作,确保调查 结果客观真实。
- 2. 请各市州、县市区采取"飘窗"等形式,将满意度调查公告 (参考模板见附件 2) 在政府、教育(体)局和所辖学校官网首 页进行公告,调查从 9 月 1 日开始,公告保留至 10 月 20 日。市 州本级、县市区分别至少组织 100 名、200 名社会人士、教师和 学生参与满意度调查。
- 3. 国务院教育督导委员会办公室将于10月中下旬至11月上旬 对我省开展实地督查,届时将抽取部分市州、县市区进行核查,

核查方式包括听取政府及有关部门汇报、核查有关数据信息、座谈听取意见、走访社区、暗访等。具体安排我办将另行通知。

联系人: 高章韵 0731-84715933

附件: 1. 国务院教育督导委员会办公室关于开展2021年对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查的通知

2. 关于开展 2021 年省人民政府履行教育职责情况满 意度调查的公告(参考模板)

湖南省人民政府教育督导委员会办公室 2021年8月17日

## 国务院教育督导委员会办公室

国教督办函 [2021] 50号

### 关于开展 2021 年对省级人民政府履行教育职责情况 满意度调查的通知

各省、自治区、直辖市人民政府教育督导部门,新疆生产建设兵团教育督导部门:

根据 2021 年对省级人民政府履行教育职责评价工作部署,为广泛了解社情民意,客观、公正、科学地评价省级人民政府履行教育职责情况,拟开展满意度调查工作。现将有关事项通知如下:

#### 一、调查时间、内容及方式

调查时间为 2021 年 9 月 1 日至 10 月 20 日。调查内容 围绕 2021 年对省级人民政府履行教育职责的评价重点,聚 焦教育公平、教育质量、政府治理、总体评价等方面。采用 "互联网+调查"方式,面向社会开展满意度调查并征集对 本地人民政府履行教育职责方面存在问题线索和意见建议。

#### 二、调查对象及问卷类型

问卷调查对象涉及3类人群:社会人士、教师和学生。 根据被调查对象和调查重点的不同,各类问卷的内容各有所 侧重。每份问卷由填答人基本情况和调查内容两部分组成, 分单选题、多选题两种类型。问题举报平台不限调查对象, 以开放式问答为主。

#### 三、调查方式

省级人民政府履行教育职责情况满意度调查依托"中国教育督导"微信公众号实施。调查对象扫描"中国教育督导"微信公众号二维码(如下),选择"关注公众号"。进入该微信公众号界面后,点击首页底部"互动平台"菜单,选择"政府履责情况调查",进入问卷填答;选择"举报平台",进入举报系统留言,提供举报线索。填答人根据各自身份(社会人士、教师和学生),选择相应问卷填答。填答人提交问卷和问题举报后,将自动上传至系统后台,以保证调查过程公正、问卷结果和问题举报内容保密。



(中国教育督导微信公众号二维码)

#### 四、有关要求

- 1. 发布到相关网站。各地收到本通知后,要及时将二维码在各级人民政府、教育行政部门和各级各类学校官网向社会公开发布。对满意度调查信息公开情况要进行监督检查。
- 2. 加大宣传力度。要采取"飘窗"等形式在政府、部门和学校官网首页进行公告,公告内容保留到10月20日。要通过多种途径加大宣传力度,让社会广泛知晓和参与对省级人民政府履行教育职责情况满意度调查工作。
- 3. 严禁弄虚作假。要严明工作纪律,提高调查实效,杜 绝虚假填报行为,确保调查结果客观公正。

国务院教育督导委员会办公室 2021年7月30日

## 关于开展 2021 年省人民政府 履行教育职责情况满意度调查的公告

(参考模板)

根据国务院教育督导委员会办公室对省人民政府履行教育职责评价的工作部署,现向您征集对本地教育发展的满意情况和意见建议。

1. 请您扫描下方中国教育督导微信公众号二维码,选择"关注公众号",点击首页底部"互动平台"进入"政府履职情况调查"。



#### 中国教育督导微信公众号二维码

2. 您可以根据身份(社会人士、教师和学生)参与问卷调查, 也可以选择留言板留言。 3. 问卷和留言提交后将自动上传至系统后台,请您真实、客观填写相关感受和情况。

感谢您的参与!

XX 人民政府教育督导委员会办公室 2021 年 X 月 X 日